

Jeu de barrière (Halloween)



Utilisé par les intervenantes en ALF

Année scolaire ciblée	maternelle à la 2e année - à l'enseignant de déterminer selon les besoins
Avantages ALF	<ul style="list-style-type: none">✓ Améliorer le vocabulaire✓ Améliorer la compréhension (consignes)✓ Améliorer l'utilisation des verbes (temps, auxiliaires) et l'usage des pronoms et déterminants vocabulaire travaillé; par-dessus, en dessous, dans ou à l'intérieur, en dehors ou à l'extérieur, devant, derrière, sous, sur, à la gauche, à la droite, en haut, en bas....etc.

Objectif

Le but du jeu est de miroiter l'affiche (carte-thème) de son adversaire, sans la voir et simplement en écoutant ses consignes.

Préparation

1. Imprimez les 2 cartes-thèmes. Nous suggérons de les plastifier.
2. Imprimer et découper les images de l'Halloween.
3. Placer les élèves en groupes de 2. Chaque élève a sa carte-thème.

Comment jouer

1. Placez une barrière opaque tel qu'un livre entre les 2 élèves pour ne pas qu'ils voient la carte de l'autre.
2. Donnez les images d'Halloween à chaque élève. Chacun devrait avoir les mêmes images.
3. À tour de rôle, les élèves décorent leur carte-thème en donnant une directive à son adversaire en phrase complète. Par exemple, «Place le fantôme **sous** la maison hantée.» ou «Place le chaudron **sur** les branches de l'arbre.»

Une fois que toutes les images sont placées, les élèves enlèvent la barrière et comparent leurs cartes. S'ils ont bien écouté aux directives de leur adversaire, et bien donner les consignes, ils devraient avoir la même image.

Sinon, prendre un moment pour discuter des raisons pour lesquelles les cartes ne sont pas identiques.



Illustration: www.etsy.com/shop/HelloHello

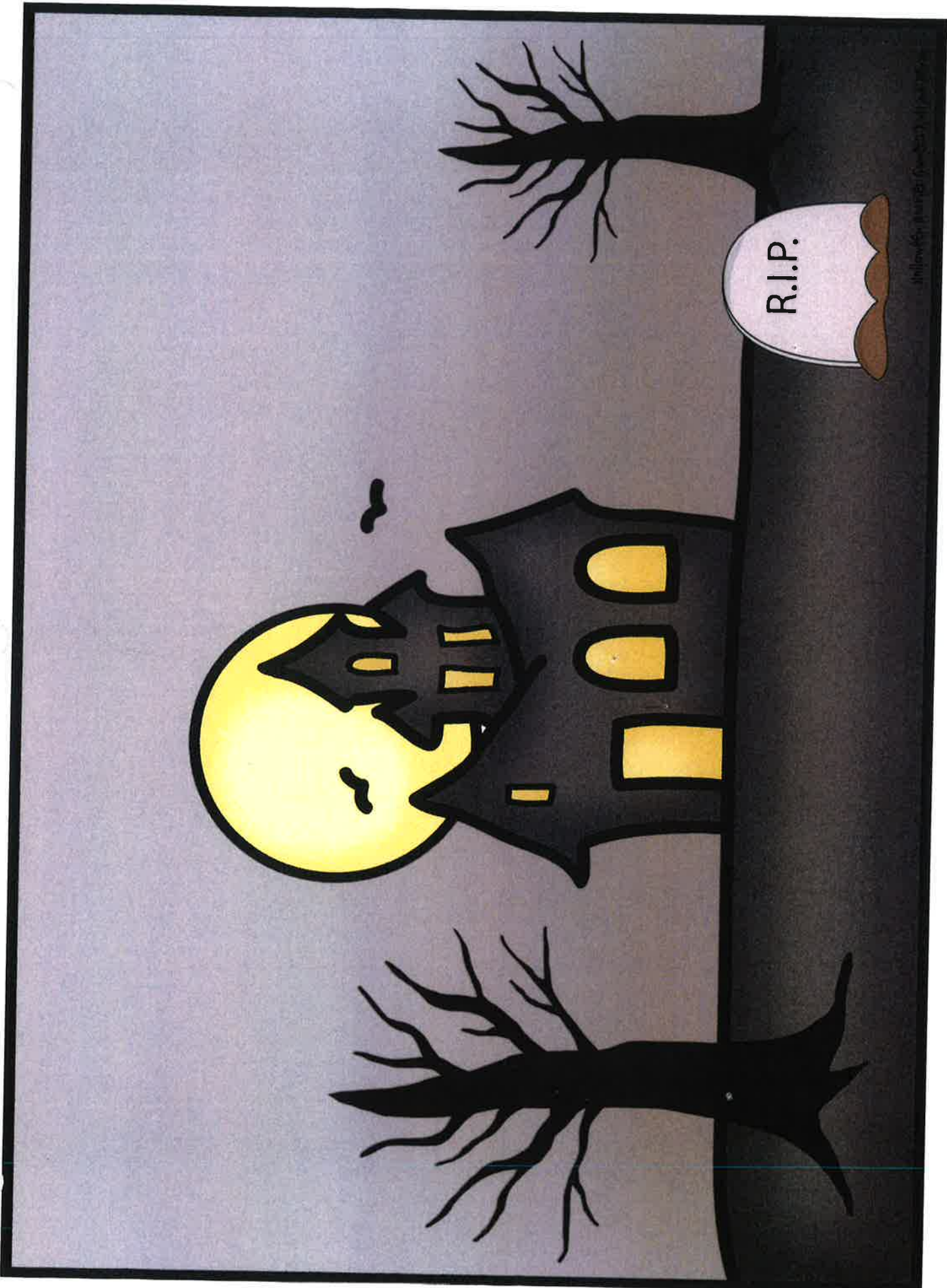


Illustration: Pinterest.com/2013/11/01/

