

# L'utilisation du je et du j'ai

Créé par: Vivianne Arbour et Lucille Régimbal, intervenantes en ALF

<b>Année scolaire ciblée</b>	<b>maternelle/jardin, ou pour tout apprenant de la langue française</b>
<b>Avantages ALF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Améliorer la formulation de phrase et/ou l'usage de stratégies pour exprimer son message</li> <li>✓ Améliorer l'utilisation des verbes (temps, auxiliaires) et l'usage des pronoms et déterminants</li> <li>✓ Développer l'autonomie</li> </ul>

## Objectif:

Amener l'élève à reconnaître des stratégies de communication orale et à développer des capacités d'autocorrection et d'autonomie.

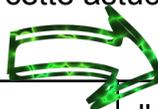
## Activité

Utiliser les affiches ci-dessous soit comme point de repère pour vous, ou les afficher en salle de classe comme référentiel pour les élèves. Enseigner le concept aux élèves en vous référant aux affiches.

Une fois le concept présenté aux élèves, il suffit de faire le geste à titre de rappel lorsque l'élève n'utilise pas le bon pronom dans sa phrase. L'élève peut ainsi se reprendre sans qu'on ait à lui dire à voix haute. Cette pratique augmente l'autocorrection, le sentiment de bien-être de l'élève et assure le modelage non-verbal pour un enseignement efficace et un climat de classe agréable.

Le lien entre le **nombre de mots et le nombre de mains** aide aussi l'élève à s'en souvenir au niveau de l'écriture par la suite.

Exemples de phrases typiques où cette astuce pourrait être utilisée:



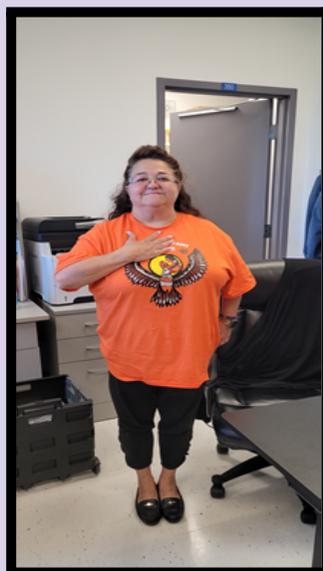
Je suis faim	J'ai faim.
J'ai dehors joué avec...	Je suis allée jouer dehors avec...
Je mangé tout mon dîner.	J'ai mangé mon dîner.
J'ai triste parce que moi tombé.	Je suis triste parce que je suis tombé.
Moi marche dans l'école.	Je marche dans l'école.
Moi un auto bleu à ma maison	J'ai une auto bleue à la maison.
Moi mets mon manteau.	J'ai mis mon manteau.
J'ai content de voir madame.	Je suis content de te voir, madame.
Je chanté une chanson.	J'ai chanté une chanson.
J'ai cours vite vite dans le gymnase.	Je cours vite vite dans le gymnase.

# L'utilisation du **je** et du **j'ai**

**je**

Mme Vivianne utilise ce geste pour présenter le JE.

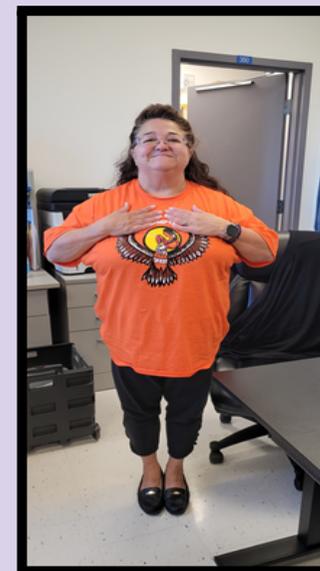
UN mot; UNE main



**j'ai**

Mme Vivianne utilise ce geste pour présenter le J'AI.

DEUX mots; DEUX mains



## Variante: le **je** et le **j'ai** en LSQ

**je**

Mme Lucille utilise ce geste pour présenter le JE.

Pointer vers soi: JE



**j'ai**

Mme Lucille utilise ce geste pour présenter le J'AI.

Main vers soi: J'AI (à moi)

