

Jeu de topologie

apprendre à se repérer dans l'espace avec les animaux de savane africaine

Proposé par: Marie Ntaganda, intervenante en ALF

Année scolaire ciblée	De la maternelle à la 2e année, ou pour tout apprenant de la langue française
Avantages ALF	<ul style="list-style-type: none">✓ Améliorer la formulation/ structure de phrase✓ Améliorer l'utilisation des verbes (temps, auxiliaires) et l'usage des pronoms et déterminants✓ Améliorer le vocabulaire réceptif et expressif

Objectif

Le but de l'activité est d'amener l'élève à apprendre à se repérer dans l'espace. Donc, c'est de travailler les notions spatiales tout en découvrant la savane africaine.

Mise en contexte - Pré-enseignement

Pour aider les élèves à connaître le vocabulaire et à en apprendre sur des animaux de la savane africaine avant de se mettre à jouer le jeu,

- 1) [Cette vidéo](#) donne des explications sur les animaux de la savane africaine;
- 2) [Ce conte](#) va enrichir la compréhension des élèves sur le sujet;
- 3) [Ce référentiel du vocabulaire](#) et;
- 4) [Cette fiche](#) qui donne des explications sur les animaux de la savane seront utiles.

Matériel

- les [modèles](#) de fiches de topologie
- les [planches vierges et pions](#) à imprimer

Préparation

Imprimer et plastifier les [modèles](#), les [planches vierges et les pions](#) animaux sur le papier en carton.

Déroulement

Le but est que chaque élève puisse reconstituer la planche modèle de savane africaine

1. Distribuer une planche vierge et les pions des animaux à chaque joueur.
2. Expliquer où positionner les animaux afin de reproduire le modèle. La planche modèle est cachée des joueurs. Donnez les directives aux joueurs en disant par exemple : « Mets la girafe à côté d'un arbre qui est devant la rivière ».
3. Pour vérifier la compréhension de l'élève et l'inviter à produire une phrase au futur proche en se servant du pronom personnel « Je », posez-lui la question en disant : « Rappelle-moi, où vas-tu mettre ta girafe? » L'élève répondra : « Je vais mettre ma girafe à côté de l'arbre qui est devant la rivière. »

4. Lorsque tous les joueurs ont terminé de positionner leur girafe, amenez les élèves à produire le pronom personnel « J'ai » en employant le verbe « mettre » au passé composé. Par exemple, poser la question à l'élève en disant : « Où as-tu mis ta girafe? Réponse : « J'ai mis ma girafe à côté de l'arbre qui est devant la rivière».
5. Comparez vos planches à la fin du jeu.

Important

Pour enrichir la communication orale, embellissez le jeu en amenant les élèves à décrire chaque animal qu'ils positionnent, leur demander quel est leur animal préféré et pourquoi, s'ils ont visité les animaux de savane, etc.

Lorsque l'élève fait des erreurs, donnez le modèle verbal accompagné d'un geste en reformulant lentement son énoncé et en mettant beaucoup d'intonation sur les mots omis ou mal choisis.

Variante

Les élèves peuvent jouer par deux également ou en groupe. Par exemple, un élève a le modèle et le cache de l'autre joueur, et doit lui expliquer où positionner les animaux afin de reproduire le modèle (comme le jeu de barrière d'Halloween).