



N'oubliez pas d'aller explorer le site ALF  
pour d'autres suggestions!

<https://grandnord.ca/programmes/apprends/alf/>

**Votre enfant est entre de bonnes mains!**

Renseignements :  
Services pédagogiques  
Tél. : 705 671-1533



**Un programme  
de francisation  
pour les élèves  
de la maternelle  
à la 2<sup>e</sup> année**



## Que signifie le programme ALF ?

Le programme d'Actualisation linguistique en français (ALF) permet à l'élève d'acquérir une bonne connaissance du français afin de pouvoir pleinement participer à son apprentissage scolaire.

## En quoi consiste les sessions d'appui ALF?

Lors des sessions d'appui ALF, le Conseil scolaire du Grand Nord offre un service dès les premières années d'école en guise de soutien additionnel aux élèves qui sont en apprentissage du français. Elles permettent aux élèves d'approfondir leurs connaissances et ainsi d'accélérer leur maîtrise du français. Le tout se déroule par le biais du jeu et d'activités en petits groupes.

## Qui sont les élèves qui participent aux sessions d'appui ALF ?

Les élèves qui sont invités à participer aux sessions d'appui ALF sont des élèves de la maternelle, du jardin, de la 1<sup>re</sup> ou de la 2<sup>e</sup> année. Ils peuvent être non-conversant ou en voie d'acquisition du français. Ils ont habituellement une dominance dans une langue autre que le français ou bien partagée entre le français et une autre langue. Puisqu'une base solide en français est essentielle à l'apprentissage scolaire et à la réussite académique, il est important que ces élèves développent les habiletés nécessaires pour comprendre et utiliser le français standard, les expressions courantes ainsi que le vocabulaire utilisé à l'école.

## Objectifs des sessions d'appui ALF

- Améliorer la compréhension.
- Élargir le vocabulaire et améliorer la construction de phrases.
- Développer l'habileté à conjuguer les verbes - pour parler d'aujourd'hui, d'hier et de demain.
- Améliorer l'usage de pronoms, de déterminants et de mots de relation.
- Améliorer l'utilisation des stratégies compensatoires (ex.: les gestes, paraphrases, synonymes).
- Développer l'autonomie du locuteur. (L'élève initie la conversation, contribue aux échanges et réagit plus spontanément aux messages).